



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับประกาศดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศ อันใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ในมหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการจัดตั้งเป็นคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

“คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี

/“ระดับบัณฑิต...

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

“การเทียบรายวิชา” หมายถึง การนำรายวิชาที่ได้ศึกษาและสอบผ่านแล้วในหลักสูตรหนึ่ง ไปใช้ในหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การโอนหน่วยกิต” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษา และสอบผ่านในหลักสูตรหนึ่งไปใช้ในหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

หมวด ๑

คณะกรรมการ

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ๒ ชุด ได้แก่

๕.๑ คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

๕.๒ คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๖.๑ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านวิชาการ ประธานกรรมการ

๖.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองประธานกรรมการ

๖.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับดูแลศูนย์บริการวิชาการ กรรมการ

และงานทะเบียนวัดผล

| | |
|--|----------------------------|
| ๖.๔ คณะบดีคณะศาสนาและปรัชญา | กรรมการ |
| ๖.๕ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖.๖ คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖.๗ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖.๘ ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๙ ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๑๐ หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๗.๑ กำกับดูแลระบบและกลไกให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

๗.๒ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคลประกอบด้วย

๗.๓ ให้ดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย มาสู่การศึกษาในระบบตามข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕.๒ ข้อ ๑๕.๓ และข้อ ๑๕.๔ เว้นแต่เป็นการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบมาสู่การศึกษาในระบบ ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร

๗.๔ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความรู้ ทักษะ ทักษะคติ หรือสมรรถนะ โดยอาจใช้วิธีการอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

๗.๔.๑ การทดสอบ การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ หรือการแสดงให้เห็นดู

๗.๔.๒ การประเมินจากผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน รางวัล ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือรายงานความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

๘.๑ คณะบดีของแต่ละคณะที่กำกับดูแลหลักสูตรนั้น ประธานกรรมการ

๘.๒ หัวหน้าภาควิชาของแต่ละหลักสูตร รองประธานกรรมการ

๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

จำนวนไม่น้อยกว่าสามรูป/คน

และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนไม่น้อยกว่าสองรูป/คน กรรมการ

/๘.๔ บุคลากร...

๘.๔ บุคลากรประจำมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๘.๑ ดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบมาสู่การศึกษาในระบบ

๘.๒ ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๓

หมวด ๒

หลักการทั่วไปและคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีหลักการ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ

๑๐.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องยึดหลักความเสมอภาคและโปร่งใซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐.๔ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๑๑.๑ การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบเท่า หรือ

๑๑.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า โดยต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา หรือ

๑๑.๑.๓ เป็นนักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๑.๑ หรือ

๑๑.๑.๔ เป็นนักศึกษาต่างชาติในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ

/๑๑.๑.๕ เป็นนักศึกษา...

๑๑.๑.๕ เป็นนักศึกษาเพื่อปริญญาที่ ๒ หรือปริญญาในสาขาอื่น ต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย รับรอง

๑๑.๑.๖ เงื่อนไขเพิ่มเติมอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและ ผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนดหรือสาขาวิชากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมหาวิทยาลัย

๑๑.๑.๗ คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สามารถกำหนดคุณสมบัติ อื่น ๆ ของผู้ขอเทียบโอนเพิ่มเติมได้ เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย หรือวิธีอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย

๑๑.๒ การเทียบโอนระดับปริญญาโท

๑๑.๒.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๑๑.๒.๒ ผู้ขอเทียบโอนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๑๑.๒.๓ เป็นนักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติตาม ๑๑.๒.๑

๑๑.๒.๔ คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถกำหนดคุณสมบัติ อื่น ๆ ของผู้ขอเทียบโอนเพิ่มเติมได้ เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัยหรือวิธีอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๑๑.๓ การเทียบโอนระดับปริญญาเอก

๑๑.๓.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในกรณีที่จบปริญญา โทใบที่ ๒ ในสาขาอื่นหรือในสถาบันเดียวกัน หรือสถาบันอื่น

๑๑.๓.๒ ผู้ขอเทียบโอนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๑๑.๓.๓ คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถกำหนดคุณสมบัติ อื่น ๆ ของผู้ขอเทียบโอนเพิ่มเติมได้ เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย หรือวิธีอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๑๑.๔ การเทียบโอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

วิธีการเทียบโอน

ข้อ ๑๒ วิธีการดำเนินการเทียบโอน

๑๒.๑ นักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชาเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่าน /ความเห็นชอบ...

ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดี ภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา หรือรับโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด และรายงานคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๑๒.๒ การเทียบรายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัดและคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตระดับหลักสูตรและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยตามลำดับ

๑๒.๓ การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้

๑๓.๑ ระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๑๓.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๑๓.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๓.๑.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๓.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันการศึกษาจะไม่นำมา คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกเกรดเป็น S เท่านั้น หรือให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๖ รายวิชาที่สามารถเทียบได้ ได้ทุกหมวดวิชา

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๑๓.๒.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๑๓.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

/๑๓.๒.๔ นักศึกษา...

๑๓.๒.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้หนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๓.๒.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันการศึกษาจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกเกรดเป็น S เท่านั้น หรือให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสู่การศึกษาในระบบ

๑๔.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๑๔.๒ ผลลัพ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๑๔.๓ ผลลัพ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบัน กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของสถาบันเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

๑๕.๑ กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

๑๕.๒ กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

๑๕.๓ กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๑๕.๔ วิธีการประเมินเพื่อเทียบผลลัพ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมิน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๕.๔.๑ การเทียบโอนประสบการณ์ต้องมีหลักฐานที่เชื่อถือได้มาแสดงว่าเป็นผู้มีประสบการณ์ที่ตรงกับผลลัพ์การเรียนรู้ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน อย่างน้อย ๑ หลักฐาน โดยหลักฐานที่สามารถใช้เทียบโอนได้มีดังต่อไปนี้

/ (๑) หลักฐาน...

(๑) หลักฐานการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Training) ที่ตรงหรือสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒) หลักฐานจากสถานประกอบการที่แสดงว่ามีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการทำงานไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการเรียนตามรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่ตรงหรือสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน

๑๕.๔.๒ การเทียบโอนประสบการณ์จะใช้การทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลัก โดยการทดสอบอาจเป็นการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ หรือหลายอย่างร่วมกันได้

๑๕.๔.๓ การเทียบโอนประสบการณ์จะใช้หลักฐานใดหลักฐานหนึ่ง ในการขอเทียบโอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ยกเว้นมีหลักฐานอื่นเพิ่มเติมมาประกอบ

๑๕.๔.๔ การทดสอบและประเมินผลการทดสอบเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญสัมพันธ์กับรายวิชาหรือชุดวิชาที่ผู้ขอเทียบต้องการ

๑๕.๔.๕ การดำเนินการเทียบโอนประสบการณ์ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ประจำสำนักวิชา โดยผลการทดสอบจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการระบบคลังหน่วยกิต

๑๕.๔.๖ การรายงานผลการทดสอบให้ใช้คำที่แสดงระดับคุณภาพของการสอบ ดังนี้ “ผ่าน” เมื่อผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และ “ไม่ผ่าน” เมื่อไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๑๕.๕ กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๑๕.๑ - ๑๕.๓ มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

ข้อ ๑๖ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่ต้องวินิจฉัย ตีความ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และการวินิจฉัยตีความของสภาวิชาการถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(สมเด็จพระมหาวีรวงศ์)

อุปนายกสภา ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย